**ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ**

**POSSESSIVE PRONOUNS** (позЕсив пронАунс)

**ТЕОРИЯ (THEORY)**

**ИСТОЧНИКИ (SOURCES)**

1. <https://www.native-english.ru/grammar/possessive-pronouns>

2. <https://englex.ru/personal-and-possessive-pronouns/>

3. https://engblog.ru/possessive-pronouns

**ВВЕДЕНИЕ (INTRO)**

Притяжательные местоимения отражают **принадлежность** или **связь** предметов.

Бывают в 2х формах:

* в **присоединяемой** (cojoint)
* **абсолютной** (absolute)

Если в предложении используются притяжательные местоимения с существительном, то перед ни не ставится никакой артикль. Это местоимение полностью заменяет собой артикль the. Потому что если говорить “моё что-то”, то речь о конкретном предмете.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личные местоимения** | **Притяжательные** | | |
| **Присоединительные** | **Абсолютные** | **Перевод** |
| I | my | mine (майн) | мой/мои и тд. |
| we | our (Ауэ) | ours (Ауэс) | наш |
| you | your (йо) | yours (йос) | ваш |
| he | his | his | его |
| she | her | hers | её |
| it | its (итс) – без апострофа! | its | “его” среднего рода |
| they | their | theirs (зЕас) | их (ихний) |

**ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ**

Всегда используются **в связке с существительным**.

|  |  |
| --- | --- |
| **My cat** is 5 years old. | **Моему коту** 5 лет. |
| This is my cup | Это моя чашка |
| His phone is on the table | Его телефон лежит на столе |
| Your music is annoying | Твоя музыка раздражает (раздражающая) |
| The cat played with its toy. | Кот играл со **своей** игрушкой. |

**АБСОЛЮТНЫЕ**

Всегда используются б**ез существительного** (имеется в виду в связке – в предложении-то оно может быть)**.** Далее в примерах это не всегда может быть очевидно, т.к. перевод на русский сначала нормальный, а потом в скобках – дословный, который больше передает суть абсолютных местоимений.

Абсолютные как бы ставят **акцент** на местоимении. Можешь представлять себе жадного гнома, который кричит: “Это золото МОЁ” - “This gold is MINE!”. И прямо явно делать ударение на местоимение в абсолютной форме.

**Абсолютные** местоимения вставляются в **КОНЦЕ** предложения. “Это не её книга, а его”.

|  |  |
| --- | --- |
| Чья это собака? - Она **моя** | Whos dog is this? - It is **mine** |
| This cup is mine | Эта чашка (есть) моя |
| My dress is prettier than yours | Мое платье красивее твоего |
| Her cake was better than theirs | Ее торт был вкуснее, чем их |

Также используются после существительного с предлогом **of**.

Формально **its** как притяжательное местоимение существует, но на практике его используют только с местоимением **own** — **of its own** (свой, собственный).

|  |  |
| --- | --- |
| This is Vlad – he is a friend **of mine** | Это Влад – он мой друг (он друг кого - **меня**) |
| I hate this haircut of hers | Я ненавижу эту ее прическу (прическу кого – её, моей сучки) |
| Each district of the city has the charm of its own | У каждого района города есть свое собственное очарование (очарование кого - самого себя) |

**3. ПРАКТИКА (PRACTICE)**

**ИСТОЧНИКИ (SOURCES)**

1. <https://englex.ru/personal-and-possessive-pronouns/> - тест в конце урока

2. <https://engblog.ru/possessive-pronouns> – тест в конце урока

3. http://grammar-tei.com/prityazhatelnye-mestoimeniya-v-anglijskom-uprazhneniya/

4. http://www.study-languages-online.com/ru/en/exercises-pronouns-possessive.html

5. https://online-teacher.ru/blog/pm-english

6. https://ru.stegmax.com/english/possessive-adjectives-exercises/

**1.** [**https://englex.ru/personal-and-possessive-pronouns/**](https://englex.ru/personal-and-possessive-pronouns/)

|  |  |
| --- | --- |
| This is my friend **her** name is Marry. | Это моя подруга, **её** зовут Марри. |
| It is my dad’s birthday today. This is a present for **him** | У моего папы день рождение сегодня. Это подарок для **него** |
| Tell kids to wash **their** hands | Скажите **детям** вымыть руки |
| Cindy and Jim can’t find the key. Go and help **them** | Кинди и Джим не могут найти ключи. Пойдем и поможем **им** |
| We are going in the park. Come with **us** | Мы идём в парк. Пойдем с **нами** |
| I want to introduce Paul. He is a friend of **mine** | Я хочу представить Пола. Он **мой** друг |
| Hey! Polly! Don’t run. Wait for **us** | Хей. Полли. Не убегай. Подожди **нас** |
| Come here please. I need **your** help | Подойди сюда, пожалуйста. Мне нужна **твоя** помощь |
| This is **my** pizza. | Это **моя** пицца |
| I am waiting for Dave and Monica. I promised to meet **them** | Я жду Дейва и Монику. Я обещал встретиться с **ними** |
| **Your** apartment is so big! | **Твоя** квартира такая большая! |
| Peter and **I** are going out tonight | Питер и **я** идём сегодня вечером |
| Your grandma called. She wants you to visit **her** | Твонила твоя бабушка. Она хочет, чтобы ты посетил **её** |
| This rabbit is so cute. What is **its** name? | Этот кролик такой милый. Как **его** зовут? |
| I never met **his** brother | Я никогда не встречал **его** брата |
| Can I ride **your** bicycle? | Могу я ездить на **твоём** велосипеде? |

**2. https://engblog.ru/possessive-pronouns**

|  |  |
| --- | --- |
| **My** dream is to become a teacher | **Моя** мечта стать учителем |
| Jeremy was a friend of **mine** | Джереми был **моим** другом |
| This is not her book, **hers** is at home | Это не её книга, **её** - дома |
| Don’t eat **your** ice-cream till you eat borsch | Не ешь **своё** мороженое, пока не съешь свой борщ |
| I don’t trust **her** words | Я не доверяю **её** словам |
| It’s not my money. It’s **theirs** | Это не мои деньги. Это **ихние** |
| My father is taller than **yours** | Мой папа выше **твоего** |
| I like going with **her** dog for a walk | Мне нравится ходить с её собакой на прогулку |

**3. http://grammar-tei.com/prityazhatelnye-mestoimeniya-v-anglijskom-uprazhneniya/**

**Упражнение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| This is my mum. **Her** name is Jess | Это моя мама. **Её** зовут Джесс |
| These are my sisters. **Their** names are Mary and Dina | Это мои сёстры. **Их** зовут Мари и Дина |
| These are my parents. **Their** names are Tanya and Bob | Это мои родители. **Их** зовут Таня и Боб |
| This is my cousin. **Her** name is Helen | Это моя кузина. **Её** зовут Хелен |
| This is my cousin. **His** name is Fred | Это мой кузин. **Его** зовут Фред |
| These are my sisters. **Their** names are Tina and Nina | Это мои сестры. **Их** зовут Тина и Нина |
| This is my aunt. **Her** name is Pam | Это моя тётя. **Её** зовут Пем |

**Упражнение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **My** first name is Molly | Меня зовут Молли |
| **My** family is Adamauer | Моя семья Адаматеры |
| What about you? What’s **your** first name? | А как на счёт тебя? Как тебя зовут? |
| And what’s **your** family name? | А какая у тебя фамилия? |
| I’m married. You can see **my** husband in the picture | Я замужем. Вы можете увидеть мужа на картине |
| **His** name is Aisek | Его зовут Айсек |
| We’ve got one son and one daughter. **Our** son is 21 | У нас есть сын и дочь. Нашему сыну 21 год |
| **His** name is Nickolas | Его зовут Николас |
| **Our** daughter is 24 | Нашей дочери 24 |
| **Her** name is Emy. | Её зовут Эми |
| Emy is married. **Her** husband's name is Bred | Эми замужем. Её мужа зовут Брэд |
| Emy and Bred have got two children. **Their** names are Kevin and Evi | Эми и Бред имеют двоих детей. Их зовут Кевин и Еви |

**Упражнение 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| This is Michael. This is **his** family. These are **his** parents. This is **their** house. This is **their** pet. This is **its** ball. | Это Майкл. Это его семья. Это его родители. Это их дом. Это их пет. Это его мяч. |

**Упражнение 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Whose sunglasses are these? | Чьи это солнцезащитные очки? |
| They are Amy’s, I think. Yes, they are **hers** | Они Эми, я думаю. Да, они её. |
| Whose baseball cap is this? | Чья эта кепка? |
| That is **mine** too! Thanks | Это тоже моя! Спасибо |
| Ugh! Whose dirty towel is this? | Фу! Чье это грязное полотенце? |
| Ask Paul. I think it’s **his** | Спросите Пола. Я думаю, что это его. |
| Yes, it is. Thanks. You have got a great T-shirt, Amy! | Да, это так. Спасибо. У тебя отличная футболка, Эми. |
| Thanks. I borrowed it from my big sister, So it’s **hers** really | Спасибо. Я одолжила её у своей старшей сестры, так что она её. |
| What about this umbrella? | А что на счёт этого зонтика? |
| Don’t be silly, Jason! You brought it, so it must be **yours.** | Не будь глупым, Джейсон! Ты его принёс, значит он должен быть твой. |
| Does this beach ball belong to us? | Этот пляжный мяч принадлежит нам? |
| No, it is not **ours**. Those kids over there were looking for a ball, so it’s **theirs** probably. | Нет, он не наш. Те ребята искали мяч, так что их, наверное. |

**ТУТА**

**Упражнение 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| It this **your** daughter? | Это твоя дочь? |
| It’s **their** problem, not **our** | Это их проблемы, не наши |
| It’s good idea of **yours** to go to the bar tonight | Это твоя хороша идея пойти вечером в бар |
| Are these **her** shoes? | Это её туфли? |
| We’re going smimming with some friends of **ours** | Мы пойдем плавать с некоторыми нашими друзьями |
| It is **your** article about spiders? No, it’s not **mine** | Это твоя статья про пауков? Нет, это не моя |
| We know **their** address but they don’t know **ours** | Мы знаем их адрес, но они не знают наш |
| That’s not **my** wallet. **My** is black | Это не мой кошелек. Мой чёрный |
| His cottage is bigger than **her** but **her** is nicer | Его коттедж больше, чем её, но её лучше |
| **My** parents live in Vitebsk region, and **yours**? | Мои родители живут в Витебск регионе, а твои? |

**Упражнение 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| He really loves to have **his** car | Ему очень нравится его машина |
| I hope to set up **our** businnes one day | Я хочу открыть свой бизнес в один день |
| We don’t need your tools, we’ve taken **ours** drill | Нам не нужны ваши инструменты, мы взяли свою дрель |
| They invested the money of **ours** in this project | Они инвестировали деньги в свой проект |
| She's always smoking our cigarettes! Why doesn't she buy **their**? | Она всегда курит наши сигареты. Почему она не покупает их? |
| I have always dreamt to have a room of **ours** | Я всегда мечтал иметь свою комнату |
| Liza has left **our** child in infant home! | Лиза оставила своего ребенка с младенцем дома! |
| The house was built by **our** great-grandfather. We're proud of this fact. | Дом был построен нашим прадедом. Мы гордимся этим фактом |
| We can believe them. **This** experiment is a good proof for us. | Мы можем им верить. Этот эксперимент хорошее доказательство для нас |

**Упражнение 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| Whose CD is that? | Чей этот диск? |
| The Brithney Spears CD? It’s **hers**. It’s **my** favorite CD | Диск Бритни Спирс? Это её. Это мой любимый диск. |
| It’s **my** too. Is this Kylie Minogue CD **your** too? | Это мой тоже. Это тоже диск Кайли Вино твой? |
| No, it’s **my** sister’s. And those on the table are **her** too? | Не, это моей сестры. И те, что на столе её тоже? |
| There’s Beatles CD on the table. Does she like The Beatles? | На столе диски Битлз. Ей нравится Битлз? |
| No, she doesn’t. But **her** parents love them. All the Beatles CDs are **her**. | Нет, ей не нравится. Но её родители любят их. Все диски Битлз её |
| Can I borrow this one, or is it **her** sister’s? | Я могу одолжить эту или это её сестры? |
| No, it isn’t **her**. I’ll have to ask **her** brother. That CD is **his**. | Нет, не её. Я должен спросить её брата. Этот диск его. |

**Упражнение 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Jill and Jack write articles for **our** school newspaper | Джилл и Джек пишут статью для своей школьной газеты |
| Bob noddet at **our** wife at if he wanted to say ‘you see?’ | Боб кивнул своей жене, как будто хотел сказать “ты видишь”? |
| Do you think they are losing **our** popularity | Как ты думаешь, они теряют свою популярность? |
| From **our** place I could watch the people eating **?** Lunch | Со своего места места я мог наблюдать людей за обедом |
| I like **our** new car. I bought it yesterday | Мне нравится моя новая Машина. Я купил вчера. |
| He took off **our** jacket and loosened **our** tie | Он снял свой пиджак и расстегнул свой галстук |
| My mum usually came to **our** office at 4 o’clock | Моя мама обычно приходила в своей офис в 4 часа |
| They’ve got two children but I don’t remember **their** | У них двое детей, но я не помню их |
| We are going to invite all **our** friends to the party | Мы собираемся приглашать всех своих друзей на пати |
| We’re staying at a very nice hotel. **Our** room is very comfortable | Мы остановились в очень хорошем отеле. Наш номер очень удобный |

**4. http://www.study-languages-online.com/ru/en/exercises-pronouns-possessive.html**

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| These are students. And these are **their** books. | Это студенты. И это их книги |
| This is Jane. And this is **her** dog | Это Джейн. А это её сучий пёс |
| This is John. And this is **his** wife | Это Джон. А это его супруга |
| I am Alexander. And this is **my** daughter | Я Александр. А это моя дочь |
| Mark, what is **your** brother’s job? - He is a doctor | Марк, кем работает твой брат? Он доктор |
| Max and Alex, is your blue? - No, **our** car is black | Макс и Алекс, ваша тачка синяя? Нет, наша машина чёрная |
| Tom and Helen, is **this** your son? | Том и Хелен, это ваш сын? |
| This city is famous for **our** parks | Этот город славится своими парками |

**Задание 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| This coat belongs to me. It is **mine** | Это пальто принадлежит мне. Оно моё. |
| This phone belongs to my son. It is **his** | Этот телефон принадлежит моему сыну. Это его |
| These pens belong to Mark and Betty. They are **theirs** | Эи ручки принадлежат Марку и Бетти. Это их |
| These shoes belong to my wife. They are **hers** | Эти туфли принадлежат моей супруге. Они её |
| These are books belong to me and my wife. They are **ours** | Эти книги принадлежат мне и моей супруге. Они наши |
| These books belong to me. They are **mine** | Эти книги принадлежат мне. Они мои |
| This suit-case belong to you. It is **yours** | Этот чемодан принадлежит тебе. Он твой |

**5. https://online-teacher.ru/blog/pm-english**

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Whose slippers are these? Are they **mine** or **yours**? They are **hers**. | Чьи это тапочки? Они мои или его? Они её. |
| **Our** car is cleaner than **their** | Наша машина чище, чем их |
| Look at this girl. She is **his** wife. | Посмотрите на эту девочку. Она его супруга. |
| It’s not **her** lipstick. **Hers** is darker | Это не её помада. Её темнее |
| **My** life, **my** rules | Моя жизнь, мои правила |
| Was **your** trip exciting? **My** was boring | Твоя поездка была увлекательной? Моя была скучной |
| Can I use **their** hair-drier? **Our** is out of order | Могу я использовать твой фен? Мой вышел из строя |
| Mrs. Novak is a friend of **his** | Мисис Новак его друг |
| Sometimes she waters **my** flowers and I water **her** | Иногда она поливает мои цвета и я поливаю её |
| I remember the street but I don’t remember its | Я помню эту улицу, но я не помню её названия |

**Задание 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| You should play with **your** own toys | Вы должны поиграть с вашими собственными игрушками |
| Robers couldn’t use **your** notebook because it was broken | Робет не может использовать свой ноут, потому что он сломался |
| The funny cat tried to catch **your** tail | Забавный кот попытался поймать свой хвост |
| I hope you’ll enjoy **our** meal | Надеюсь вам понравится наша еда |
| Anna drove **your** children to school | Анна водила своих детей в школу |
| I had **your** chest X-rayed | Мне сделали мой рентген грудной клетки |
| We can bring **our** own instrument | Мы можем принести свои инструменты |
| They often go to che Crimea because they love **?** nature | Они часто ездят в Крым, потому что они любят природу |
| She can’t find **your** glasses | Она не может найти свои очки |
| He didn’t give me **your** number | Он не дал мне свой номер |